Контрольная работа 1.

 **«Теоретические и методические основы организации игровой деятельности**

**детей раннего и дошкольного возраста»**

**Диагностика  результатов игровой деятельности (творческие игры).**

План:

1. Способы (методы) диагностики игры и их роль в развитии игры и игровых умений у детей.

2. Методика проведения диагностики (творческие игры).

3. Оформление результатов диагностики.

4. Практическое задание:

• Составить схему (таблицу, диаграмму)  диагностики разных типов творческих  игр: сюжетно – ролевой, театрализованной деятельности, строительной игры.

• Разработать диагностический материал для разных типов  творческих игр в соответствии с особенностями возрастной группы (одной, по выбору студента).

• Проанализировать уровень сформированности  представлений и игровых навыков и умений у детей данной возрастной группы.

Методические рекомендации:

1. Изучить и проанализировать предложенную литературу.

2. Письменно ответить на вопросы плана (можно использовать другую метод.литературу).

Литература:

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика (учебник).

2. Ядэшко В.И. Дошкольная педагогика (учебник).

3. Доронова Т. Театрализованная деятельность детей. Ребёнок в д/с. №1,4,5 – 2003г.

4. Ген Г., Ковальчук Н. Развивающие игры. Ребёнок в д/с. № 6 – 2003г.

5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в д/с. М., 2001г.

6. Маханева М.Д. Театрализованная деятельность дошкольников. Дошкольное воспитание. № 11 – 1999г.

7. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. Театрализованные игры в д/с. М., 2002г.

8. Доронова Т. Материалы и оборудование для д/с (журнал) // пособие для воспитателей. М., 2004г.

9. Смирнова Е. Игрушки: как оценить их качество. Дошкольное воспитание. № 4 – 05г

10. Акулова О. Театрализованные игры. Дошкольное воспитание. № 4 – 2005г.

11. Зябкина И. Методика обучения игре. Дошкольное воспитание. № 4 – 2005г.

12. Солнцева О. Играем в сюжетные игры. Дошкольное воспитание. № 4 – 2005г.

13. Петрова Е. Театрализованные игры (+ЗПР). Дошкольное воспитание № 4 -2001г.

14. Гочарова Н. Театрализованные игры в коррекции заикания. Дошкольное воспитание № 3 – 1998г.

15. Обруч № 1 (причины «неиграния» детей; приёмы, позволяющие детям играть).

16. Короткова Н. Сюжетная игра старших дошкольников. Журнал «Справочник старшего воспитателя Д/У» № 8 – 2008г.

17. Авдулова Т.Игра: ее развитие на современном этапе.Дошкольное воспитание №8-08

18. Эльконин Д. Воспитательное значение сюжетно – ролевой игры. Дошкольное воспитание №8-08г.

19. Свирская Л. Утро радостных стреч. М., 2010г. (детские компетентности, пальчиковые игры, сюжетно – ролевые игры).