

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВОГО ДЕЛА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ,  
НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**ИЖЕВСК 2016**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Организационно-методический раздел .....	
Основные этапы работы студента над курсовой работой.....	
Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы .....	
Примерная тематика курсовых работ .....	
Приложения .....	

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы, а также критерии ее оценки предназначены для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров в соответствии с учебным планом.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания.

Курсовая работа по решению кафедры и с согласия научного руководителя может быть выполнена в форме студенческой научно-исследовательской работы (студенческой НИР) либо лично студентом, либо в составе малой студенческой группы.

**Цель написания курсовой работы** на младших курсах — углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем в рамках изучаемой дисциплины, имеющих непосредственное отношение к российской действительности.

**Задачи** данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;

- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы.;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (СТУДЕНЧЕСКОЙ НИР)**

*Курсовая работа является важнейшей формой самостоятельной работы студента.*

Написание курсовой работы является подготовкой студентов к научно-исследовательской работе на старших курсах и имеет двоякое значение:

- во-первых, она приобщает студентов к творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и

учится творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Соответствие работы предъявляемым формальным требованиям является составной частью оценки за курсовую работу (см. *Приложение № 4*).

Подготовка к написанию курсовой работы начинается с выбора темы. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит студентов с примерным перечнем утвержденных тем для написания курсовых работ или заданий в рамках научно-исследовательской работы (НИР) кафедры и сообщает фамилию преподавателя или преподавателей, закрепленных кафедрой в качестве научного руководителя студента.

Определяющую роль в выборе темы курсовой работы играют интересы, увлечения и личные склонности студента. Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

➤ тема курсовой работы должна соответствовать интересам и уровню подготовки студента. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над курсовой работой;

➤ не следует выбирать слишком широкую тему курсовой работы. Это связано с ограниченностью объема работы – 25-45 страниц.

Следует учитывать, что тема курсовой работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке литературы должно быть не менее 10—15 названий различных источников (монографий, журнальных и газетных статей, справочников, учебников, учебных пособий и официальных документов, Интернет-источников).

Предпочтительно использовать источники не старше 5 лет.

## **Методические указания по проведению этапов работы**

### ***Подбор литературы***

Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по дисциплине. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках.
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в экономических журналах, напр.: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник Финансовой академии». «Вестник Московского университета», «Мир новой экономики», в еженедельнике «Экономика и жизнь» и др.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

- *Официальные документы* — это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.
- *Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов:*
  - учебная литература: учебники, учебные пособия и т.д.;
  - монографии, коллективные работы, сборники трудов, различные справочники, энциклопеди.
- *Статьи из периодических изданий:* Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные

- журнальные и газетные статьи, аналитические и статистические материалы, и т.п.

➤ *Интернет-ресурсы*

**Недопустимо** написание работы только на основе учебной литературы. Важно привлечь более широкий круг литературы, в том числе и статьи на иностранных языках, так как от использования различных источников будет зависеть качество курсовой работы.

При первоначальном знакомстве с книгой надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и на основании собранных материалов составить предварительный план курсовой работы, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться.

***Работа над текстом курсовой работы***

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. Составление плана позволяет сформировать основу курсовой работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План необходимо согласовывать на консультации с научным руководителем.

**План** — это логическая основа, костяк курсовой работы, важнейший показатель того, насколько глубоко студент изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы. План курсовой работы должен включать введение, основную часть, заключение,

список литературы и приложения (см. *Приложение № 2*).

«**Введение**» подобно увертюре, так как оно задает лейтмотив всей курсовой работе. Оно способно заинтересовать читателя, создать благоприятный настрой для будущего восприятия. Во «Введении» на 2—3 страницах необходимо обосновать выбор темы, актуальность данной проблематики и раскрыть структуру плана и дать анализ литературы, по которой будет написана курсовая работа. Кроме актуальности тематики необходимо указать цели и задачи исследования, отразить методологию (использование различных методов исследования), объекты исследования, сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов. От качества «Введения» зависит общая оценка за курсовую работу (см. *Приложение № 4*).

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать студент, помогает, осознано и целенаправленно, подбирать необходимый материал.

### **Основная часть курсовой работы**

Основная часть курсовой работы состоит из разделов или глав, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Содержание глав должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Студент должен продемонстрировать понимание сущности избранной темы, умение сжато, логично и аргументировано излагать материал, вести научную полемику, ориентироваться в различных точках зрения и подкреплять свои выводы теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов государственно-правовой практики, как отечественной, так и зарубежной, а также международной практики. Начиная главу или параграф, следует

заявить проблему, которая будет рассмотрена в данной части работы.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех разделов (глав):

1-й — Теоретический. В нем раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. Здесь целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования необходимо определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам курсовой работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

2-й — Практический. В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике) на конкретном объекте исследования. Материал этого раздела базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала, действующих нормативных актов, необходимо использовать не только полученные теоретические знания по микроэкономике, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов.

3-й – Рассмотрение зарубежного опыта или особенности применения в России (если предусмотрено темой). В этом разделе должна быть отражена специфика данного явления на конкретных примерах, предложены основные пути и направления решения проблем, исследуемых в курсовой работе. Основное требование, предъявляемое к главе, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений на основании приведенных конкретных исследований.

Структура основной части работы должна соответствовать поставленным задачам. Каждый раздел должен завершаться выводом.

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте, при этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

По многим проблемам специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в курсовой работе рассматривается спорный вопрос, то студенту необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной

экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе полемический, творческий характер, дискуссионный характер.

Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки курсовой работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Каким образом следует излагать материал в основной части курсовой работы?

Текст научной работы отличается от любого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. **От частного к общему.** Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается. Нередко у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. В таком случае целесообразно привести высказывания нескольких авторов, стоящих на различных позициях. Затем следует попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.
2. **От общего к частному.** Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.
3. **Принцип историзма.** Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты курсовой работы излагаются по принципу от общего к частному, другие — с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность

высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в курсовой работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами. При этом важно соблюдать «ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ» и не перегружать работу избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем  $7 (+ -) 2$  цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце курсовой работы в качестве приложения.

Перед студентом не стоит задача в своей курсовой работе открыть какие-то новые научные положения в области изучаемой дисциплины. Он должен в процессе изложения вопросов темы показать способность осмысленно пользоваться литературой, понимать методологию изложения материала, уметь обработать фактический материал, сделать правильные выводы и обобщения, увязать теорию с практикой современной действительности.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к курсовым работам, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой, занимаются механическим списыванием текстов, заимствуют материал из сайтов Интернет. Составляя текст курсовой работы, студент должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская и использование цитат из источников, которые подтверждают написанное студентом. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора курсовой, а не носить характер сплошного текста. Злоупотребление цитатами, которые соединяются отдельными фразами и образуют часто большую часть текста курсовой

работы недопустимо, так как приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы. Подобные работы оцениваются на «неудовлетворительно».

При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных сносок обогащает курсовую работу и делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы. Общая оценка за курсовую работу зависит от корректности цитирования и оформления цитат (см. *Приложение № 4*).

Большие статистические материалы и цифровые данные для наглядности лучше подвергнуть обработке и свести в таблицы, диаграммы и графики, которые целесообразно поместить в приложения к работе.

«**Заключение**» имеет целью обобщить основные мысли и идеи курсовой работы. Это стратегически наиболее важный раздел. Заключение должно быть кратким — на 2–3 страницах необходимо четко сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из текста курсовой работы. Они должны соответствовать целям и задачам, обозначенным во «Введении». Не надо приводить утверждений, которые не вытекают из содержания работы и не были обоснованы в основной части. м. Можно также указать перспективные направления дальнейшей работы над темой, высказать свое личное мнение. От качества «Заключения» зависит общая оценка за курсовую работу (см. *Приложение № 4*).

### ***Оформление курсовой работы***

Тщательно отредактированный и вычитанный после написания (печати) текст курсовой работы необходимо правильно оформить. Курсовая работа сдается в печатном виде и электронном носителе.

Поля и отступы текста: левое поле — 30 мм, правое поле — 15 мм,

верхнее и нижнее поля — по 20 мм. Текст печатается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно.

- Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На второй странице располагается «План» работы. В «Плане» напротив соответствующих разделов и подразделов в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются.
- На титульном листе курсовой работы должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год (см. *Приложение № 1*).
- Каждое приложение должно быть пронумеровано заглавными буквами русского алфавита.
- Во всех графических построениях должны быть обозначены координатные оси, при этом буквенные обозначения (напр. Р) должны быть расшифрованы в тексте (напр., Р – цена товара и т.д.), в графиках необходимо проставить буквенное обозначение точек, на которые даются ссылки в тексте, прямые и кривые тоже должны иметь либо буквенное обозначение или наименование, а все графики, диаграммы и т.п. пронумерованы и иметь свое название, которое указывается под каждым из них. Таблицы также должны иметь отдельную нумерацию и названия, которые указываются перед каждой таблицей.
- Ко всем таблицам, диаграммам, графикам должны быть даны ссылки с указанием использованной литературы.
- Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и

расшифрованы.

➤ Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

1) нормативно-правовые акты:

а) законы Российской Федерации;

б) указы Президента РФ;

в) законодательные акты Федерального собрания РФ;

г) постановления Правительства РФ;

д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;

2) книги (монографии, сборники);

3) периодические издания (название издания – журнал «Вопросы экономики» отделяется двумя косыми чертами напр.:

*Субботина Т.* Россия на распутье: два пути к международной конкурентоспособности // Вопросы экономики. — 2006. — № 2.);

4) статистические сборники и справочники;

5) печатные материалы на иностранных языках;

6) Интернет-ресурсы (источники из Интернета должны быть расшифрованы – в начале указывается название либо сайта, либо автор и название используемого материала, затем электронный адрес, например: Газета «Коммерсантъ» - <http://www.kommersant.ru> ).

В списке литературы (и соответственно в ссылках) источники должны содержать название труда (если написано коллективом авторов) или автор, название (если написано одним автором), год издания, издательство. Кавычки в названии не употребляются.

Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация (образец оформления списка литературы см. *Приложение № 3*).

## **Основные требования, предъявляемые к курсовой работе**

Соответствие курсовой работы предъявляемым формальным требованиям является составной частью оценки за курсовую работу (см. *Приложение № 4*).

➤ Размер курсовой работы не должен быть излишне большим. Минимальный объем 25 (двадцать пять), максимальный – 40 (сорок) страниц стандартного формата А4 машинописного текста через 1,5 (полтора) межстрочных интервала шрифтом 12-го размера шрифт Times New Roman.

➤ Курсовая работа должна быть надлежащим образом скреплена. Это предполагает, что при многократном обращении к ней, она должна сохранять свою целостность, то есть не рассыпаться на отдельные листы. Поэтому работы, листы которых скреплены обычной скрепкой либо вообще не скреплены, а просто вложены в полиэтиленовый файл или папку на проверку научным руководителем не принимаются.

➤ В конце курсовой работы студент ставит свою подпись и указывает дату ее сдачи на кафедру для рецензирования.

➤ Не допускается дословное переписывание материалов из источников. Если текст курсовой работы является дословным переписыванием материала из одного или нескольких источников, то за такую работу выставляется оценка «неудовлетворительно». В этом случае студент на основании разрешения кафедры и деканата должен написать и представить другую курсовую работу, но уже на новую тему.

➤ В списке литературы должно быть не менее 10—15 названий источников (см. *Приложение № 3*).

➤ Весь приводимый в курсовой работе цифровой и фактический материал должен быть оформлен ссылками в квадратных скобках. Общая оценка за курсовую работу зависит от корректности цитирования и оформления цитат (см. *Приложение № 4*).

➤ Например:

- ссылки в конце предложения: [6, 148] означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 6, и на текст, размещенный на 148-ой странице.

Научный руководитель пишет отзыв (рецензию) на курсовую работу. Интегральная оценка студента за курсовую работу складывается из двух частей: оценки за соответствие работы предъявляемым формальным требованиям и оценки за содержание.

### ***Общие критерии оценки курсовой работы:***

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов,

основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; использованием современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.

### ***Работа студента с отзывом и защита курсовой работы***

Получив отзыв научного руководителя (рецензента), студент начинает готовиться к защите курсовой работы, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Отзыв содержит *предварительную оценку*, которая может измениться в ту или иную сторону в зависимости от результатов защиты

курсовой.

По усмотрению научного руководителя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель — студент), а может быть и публичной, происходить в студенческой группе, в некоторых случаях возможно привлечение других преподавателей кафедры.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Желательно сделать Презентацию работы в редакторе PowerPoint.

Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме курсовой работы, поэтому студент должен подготовиться к вопросам, которые могут быть заданы по теме исследования.

Если студент хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, а также ответил и на дополнительные вопросы научного руководителя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой, отраженной в отзыве. И наоборот, если в процессе защиты студент показал слабое знание рассматриваемых в курсовой работе вопросов или если он не ориентируется в собственной курсовой работе, то оценка может быть снижена вплоть до неудовлетворительной.

*К текущей сессии студент допускается только после получения положительной оценки за курсовую работу по данной учебной дисциплине.*

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Темы могут уточняться по согласованию с научным руководителем работы.

Приложение № 1  
«Оформление титульного листа курсовой работы»

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВОГО ДЕЛА**

Направление подготовки Экономика

---

Форма обучения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

*на тему:*

**«ЭФФЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ В  
УСЛОВИЯХ РЫНКА МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ  
КОНКУРЕНЦИИ»**

*Выполнил:*  
Иванов А.Б.

*Научный  
руководитель:*  
к.э.н., доцент  
Успенский В.А.

Ижевск 2016

**Приложение № 2**  
**«Оформление плана курсовой работы на тему: «Человеческий капитал: теоретический и практический аспекты»**

План

Введение .....	3
1. Место и роль человеческого капитала в системе ресурсов компании .....	5
1.1. Человеческий капитал как экономическая категория .....	5
1.2. Модель распределения личных доходов и проблема экономического неравенства .....	9
1.3. Теория ренты с позиций концепции человеческого капитала.....	13
2. Анализ и распределение человеческого капитала в рамках фирмы.....	15
2.1. Образование как способ наращивания человеческого капитала компании. Общий и специальный тренинг .....	15
2.2. Риски инвестирования в человеческий капитал и мотивация сотрудников.....	19
2.3. Теория и практика управления человеческими ресурсами на корпоративном уровне.....	23
3. Современная российская практика и международный опыт использования человеческого капитала .....	26
3.1. Использование человеческого капитала и его влияние на экономический рост в Японии .....	26
3.2. Практика использования и управления человеческим капиталом в Европе, Америке и Китае: сравнительный анализ .....	29
3.3. Современная российская практика использования человеческого капитала: проблемы и перспективы .....	32
Заключение .....	37
Список литературы .....	39
Приложения .....	40

Приложение № 3  
«Образец оформления списка литературы по теме:  
«Малое предпринимательство и его роль в экономике России»

**I. Официальные документы:**

1. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» от 14.06.1995 г. № 88-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ.

**II. Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов:**

4. *Астахова Е.Д.* Учет на предприятии малого бизнеса. — М.: Финакадемия, 2008.
5. *Бородина В.В.* Малые предприятия. — М.: Книжный мир, 2010.
6. *Булатова А.С.* Экономика. — М.: Экономист. 2008.
7. *Маклярский Б.М.* Экономика России. Учебное пособие. — М.: Международные отношения, 2007.
8. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.* — М.: КноРус, 2010.
9. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат / Под ред. *Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова.* — М.: КноРус, 2008.

**III. Статьи из периодических изданий:**

10. *Балашова И. Балашов А.* Концепции развития малого предпринимательства. Преодолевшие себя (развитие малого бизнеса в России) // Российское предпринимательство. — 2008. — № 2.
11. *Бухарова О.* Плечо для «малышей». Региональные программы поддержки малых и средних предпринимателей свернуты не будут // Российская бизнес-газета. — 2009. — 27 января № 2-3.
12. *Гонтмахер Е.* Великое в малом бизнесе // Прямые инвестиции. — 2009. — № 1.
13. *Заславская О.* Новые программы сделают кредит доступным для малого бизнеса // Финансовые Известия. — 2006. — № 12.
14. *Калугина З.* Большие проблемы малого бизнеса Сибири // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. — № 2. — 2006.
15. Кризисные явления в экономике России и малый бизнес / Обзор подготовлен Национальным институтом системы исследований

- проблем предпринимательства // Бизнес и банки. — 2009 . — № 3.
16. *Кундрюцков Д.* Кредитная история (проблемы банковского кредитования малого бизнеса в России и способы их решения) // Российское предпринимательство. — 2008. — № 7.
  17. *Литвак Е.* Влияние кризисных явлений в экономике РФ на малый бизнес // Финансовая газета. — 2009 . — № 6.
  18. *Лысаковская Е.* Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса // Право и образование. — 2006. — № 5.
  19. *Лутина Т.* Малые предприятия, большая роль - критерии определения малых предприятий // Российское предпринимательство. — 2009. — № 2.
  20. Малый и средний бизнес в малых городах России как фактор социально-экономического развития и повышения уровня жизни в регионах. — М.: Ресурсный центр малого предпринимательства, 2008.
  21. *Никитина Л., Худилайнен М.* Становление малого бизнеса в России // Инновации. — 2006. — № 9.
  22. *Серебрянский А. Романенко Р.* Инновационные технологии финансирования инвестиционной деятельности субъектов малого бизнеса // Российское предпринимательство. — 2008. — № 8.
  23. *Толкушкин К.* Повышение мобильности предприятий малого бизнеса на рынке труда // Российское предпринимательство. — 2008. — № 5.
  24. *Юленкова И.* Удержаться, чтобы воспарить (совершенствование механизма финансово-кредитной поддержки малого бизнеса) // Российское предпринимательство. — 2008. — № 5.

#### **IV. Интернет-ресурсы:**

25. Официальный сайт Госкомстата. — [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
26. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. — [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru).
27. «АльянсМедиа». — <http://www.giac.ru>
28. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. — <http://www.siora.ru>
29. Институт экономического анализа. — <http://www.iea.ru>
30. Журнал «Эксперт». — <http://www.expert.ru>
31. Ресурсный центр малого предпринимательства. — <http://www.rcsme.ru>
32. Опора» (сайт о малом предпринимательстве). — <http://www.opora.ru>

Приложение № 4

«Форма «Отзыва на курсовую работу»

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВОГО ДЕЛА**

Направление подготовки Экономика

Форма обучения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

*О Т З Ы В*

*на курсовую работу студента*

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

№ п/п	КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям:</b>	<b>30</b>	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	4	
2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	2	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	Наглядность и качество иллюстративного материала	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	3	
10.	Правильность оформления списка использованных материалов	5	
11.	Использование иностранной литературы в тексте работы и в списке литературы	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию:</b>	<b>70</b>	
1.	Актуальность проблематики	4	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	6	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	13	
11.	Наличие элементов научной новизны	3	
13.	Связь работы с российской проблематикой	5	
14.	Умение делать выводы	10	
15.	Качество составления заключения	5	
16.	Знание новейшей литературы	5	
17.	<b>Наличие ошибок принципиального характера</b>	<b>-35</b>	

Предварительная оценка за Курсовую работу \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)